# Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Химия» в 2021-2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования жюри муниципального этапа, а также организаторами муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по химии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных работ, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник муниципального этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения на следующий этап олимпиады участник выполняет задания, разработанные для класса, за который он выступал на школьном этапе.

# Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады по химии проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников. Задания муниципального этапа разработаны для группы возрастных параллелей 7-8 класс и отдельно для возрастных параллелей 9, 10, 11 классов. Длительность тура составляет:

# 7-8 класс – 90 минут;

* **9 класс – 135 минут;**

# 10 класс – 135 минут;

* **11 класс – 135 минут.**

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Перед началом проведения туров проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов.

Каждому участнику выдается распечатанный комплект заданий и бланк для ответов. Ответы вносятся **ТОЛЬКО!!!** в стандартизированный бланк ответов. Бланки заданий можно использовать для черновиков.

Каждому участнику 7-8 классов предоставляется периодическая система Д.И. Менделеева. Каждому участнику 9, 10, 11 классов предоставляется периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжения металлов (прилагаются к комплекту заданий).

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности. Однако, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой черного или синего цвета на каждую аудиторию.

Во время тура не допускается использование участниками олимпиады любых иных справочных материалов, кроме указанных выше, любых средств связи, и электронно- вычислительной техники.

Работу каждого участника независимо друг от друга проверяют два члена комиссии. Если разница в баллах за задание не превышает 2, то в протокол выставляется среднеарифметическое значение балла. В случае дробного значения производится округление в сторону более высокого балла. Если разница баллов, выставленных двумя членами комиссии, превышает 2 (3 и более баллов), задание проверяется председателем или его заместителем, и выставляется тот балл, на который оценил выполнение задания председатель.

При оценке заданий (или их частей) 0 баллов выставляется за неверное решение и в случае, если участником предложено несколько решений и хотя бы одно из них неверное. Задание теоретического тура считается выполненным, если участник вовремя сдал его членам жюри.

Максимальная оценка – **100 баллов.**

# Процедура разбора заданий, показа работ и апелляции

Разбор заданий проводится не позднее 2 рабочих дней после окончания олимпиадных туров.

Видео-разбор заданий и критерии оценивания будут размещены на сайте Фонда

«Золотое сечение» (<https://zsfond.ru/vsosh/municipal>).

Показ олимпиадных работ может быть проведён очно или в личных кабинетах участников на сайте ИРО ([https://vsoshlk.irro.ru](https://vsoshlk.irro.ru/)). Процедура показа работ регламентируется организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады, принятой в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

Процедура апелляции осуществляется в установленное время в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады, принятой в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

Процедура апелляции может быть проведена очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

# Порядок подведения итогов Олимпиады

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа.

Итоги муниципального этапа по химии подводятся по группе параллелей 7-8 класс и отдельно по 9, 10, 11 классу.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по химии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и секретарем жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады и внесения данных в РБДО.

# Рекомендованные источники

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные **источники:**

1. Чуранов С. С., Демьянович В. М. Химические олимпиады школьников. – М.: Знание, 1979.
2. Белых З. Д. Проводим химическую олимпиаду. – Пермь: Книжный мир, 2001.
3. Архангельская О. В., Жиров А. И., Еремин В. В., Лебедева О. К., Решетова М. Д., Теренин В. И., Тюльков И. А. Задачи всероссийской олимпиады школьников по химии / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Лунина. – М.: Экзамен, 2003.
4. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Вып.
5. (Пять колец) / под ред. акад. В. В. Лунина. – М.: Просвещение, 2010.

5. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Вып.

1. (Пять колец) / под ред. акад. В. В. Лунина. – М.: Просвещение, 2012.
   1. Вступительные экзамены и олимпиады по химии: опыт Московского университета. Учеб. пособие / Н. Кузьменко, В. Теренин, О. Рыжова и др. – М.: Издательство Московского университета, 2011.
   2. Свитанько И. В., Кисин В. В., Чуранов С. С. Стандартные алгоритмы решения нестандартных химических задач: Учеб. пособие для подготовки к олимпиадам школьников по химии. – М.: Химический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова; М.: Высший химический колледж РАН; М.: Издательство физико-математической литературы (ФИЗМАТЛИТ), 2012.
   3. Научно-методический журнал «Химия в школе».
   4. Энциклопедия для детей. – Т. 17. Химия. – М: Аванта+, 2003.
   5. Леенсон И. Как и почему происходят химические реакции. Элементы химической термодинамики и кинетики. – М.: ИД «Интеллект», 2010.
   6. Хаусткрофт К., Констебл Э. Современный курс общей химии. В 2 т.: Пер. с англ.– М.: Мир, 2002.
   7. Потапов В. М., Татаринчик С. Н. Органическая химия. – М.: Химия, 1989.
   8. Органическая химия. В 2 т. / под ред. Н. А. Тюкавкиной. – М.: Дрофа, 2008.
   9. Кузьменко Н. Е., Ерёмин В. В., Попков В. А. Начала химии для поступающих в вузы. – М.: Лаборатория знаний, 2016.
   10. Ерёмин В. В. Теоретическая и математическая химия для школьников. – М.: 112 МЦНМО, 2014.
   11. Ерёмина Е. А., Рыжова О. Н. Химия: Справочник школьника: Учеб. пособие. – М.: Издательство Московского университета. 2014.
   12. Лисицын А. З., Зейфман А. А. Очень нестандартные задачи по химии / под ред. В. В. Ерёмина. – М.: МЦНМО, 2015.
   13. Дунаев С. Ф., Жмурко Г. П., Кабанова Е. Г., Казакова Е. Ф., Кузнецов В. Н., Филиппова С. Е., Яценко А. В. Вопросы и задачи по общей и неорганической химии. – М.: Книжный дом «Университет», 2016.
   14. Теренин В. И., Саморукова О. Л., Архангельская О. В., Апяри В. В., Ильин М. А. Задачи экспериментального тура всероссийской олимпиады школьников по химии / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Лукина; Фонд Андрея Мельниченко. – М.: Альфа Принт, 2019.

МГУ – школе. Варианты экзаменационных и олимпиадных заданий по химии: 2019. – М.: Химический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2019 (ежегодное издание, см. предыдущие годы). Интернет-ресурсы:

1. Методический сайт всероссийской олимпиады школьников <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/him.php>
2. Раздел «Школьные олимпиады по химии» портала «ChemNet» <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
3. Электронная библиотека учебных материалов по химии портала «ChemNet» <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
4. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» <https://olimpiada.ru/activities>
5. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве» <http://vos.olimpiada.ru/>